

2022-2023

CEGLÉDI TÁNCICS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA

# DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE

BATHÓ ZOLTÁN

diákönkormányzatot segítő tanár

## DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE

2022/2023. TANÉV

*A diákönkormányzat kiemelt céljai*

- a diákjogok védelme,*
- a diákok érdekeinek képviselete,*
- a véleménynyilvánítás biztosítása,*
- a hagyományok őrzése és újak megteremtése,*
- az iskolán belüli jogérvényesítés, illetve kötelességteljesítés,*
- a tartalmas, színes diákélet feltételeinek megteremtése,*
- a tagok számára lehetőség biztosítása a közéleti tevékenység elsajátítására, gyakorlására.*

A tanév folyamán összesen tizenegy diákönkormányzati gyűlést tervezünk tartani, ahol mindig megbeszéljük az adott havi programot. Ebben a tanévben is kialakítunk egy digitális platformot, ahol a lehetséges karantén idején majd tovább tudjuk folytatni az információátadást. Bízunk benne, hogy nem kell átállnunk erre az opcióra.

Ebben a tanévben is szeretnénk aktívan kapcsolódni a központilag előírt témahetek megvalósításában. Mindenképpen szeretnénk csatlakozni a fenntarthatósági témahét /2023. április 24-28./ programjaihoz egy udvarszépítés keretében az Eötvös téri épületünkben és az iskola környékének megszépítésével. Ezzel kettős célunk van, mert így szeretnénk megemlékezni a Föld Napjáról is /április 22./. Az idei tanévben összesen 3 udvarszépítést tervezünk, melyből egy kimondottan virágültetésről szól. Szeretnénk így is erősíteni tanulóink környezet iránti igényességét és szépérzetét. Idén is szeretnénk részt venni a „TESZEDD” európai hulladékcsökkentési programban két alkalommal is: egyszer ősszel, egyszer pedig tavasszal.



Idén is folytatjuk a műanyag kupakok gyűjtését folyamatosan, melyeket közösen a Táncsics Mihály Általános Iskola alapítványával szervezünk, ezzel is erősítve tanulóink környezetvédelem iránti elkötelezettségét, kihangsúlyozva annak fontosságát.

Mindamellett szeretnénk megővni az iskolaudvar állagmegővését azáltal, hogy biztosítjuk az anyagi hátteret a két hulladékgyűjtésből befolyt összegekből. Reményeink szerint mindkét hulladékgyűjtést sikerül megszervezni, mint ahogy az előző tanévben is. Tervezünk egy őszi hulladékgyűjtést 2022. szeptember 19-én, hétfőn és egy év végi hulladékgyűjtést is 2023. június 12-én, hétfőn. Ezáltal is tovább mélyítjük környezetünk megővésének kiemelt szerepét.

Azt is szeretnénk, ha tanulóink az alsó- és felső tagozaton közelebb kerülhetnének egymáshoz. Ezért 2022. december 14-től /szerdától/ 16-ig /péntekig/ megszervezzük a hagyományos karácsonyi bazárt, melynek bevételét a folyosókon elhelyezendő szelektív tárolók megvételére fordítjuk.

Az idei tanévben ezzel is szeretnénk tanulóink környezettudatosságát tovább erősíteni, hogy a tavaly már az udvaron kialakított szelektív hulladékgyűjtő részeken kívül a folyosókon is lehetőség lesz a szelektív hulladékgyűjtésre. Szeretnénk a „PONTVELEM” okos programot is folytatni, ahol tanulóink behozhatják a feleslegessé vált elemeket az erre a célra kialakított gyűjtő edénybe az iskolába.

Szeretnénk tanulóink egészséges életmódra nevelését is tovább erősíteni az országos szervezésű Dolina túrán való részvételünkkel. Alapvető célunk, hogy így szeretnénk szorosabbá tenni az iskola és a szülők kapcsolatát jobban, mert mindenki családosan autóval jön, ahogy az már sikeresen működött a tavalyi tanévben is. Ugyanakkor új kezdeményezésként 2-szer szervezünk kerékpártúrát a szabadba, ahol tanulóink természet iránti szeretetre nevelése a cél.



## ÉVES MUNKATERV

HÓ	PROGRAM	IDŐPONT	PROGRAMFELELŐS	RÉSZTVEVŐK	ELLENŐRZÉST VÉGZI	ANYAGI VONZAT
SZEPTEMBER	Alakuló DÖK gyűlés: javaslattétel az éves programokra.	09.01.	Bathó Zoltán	osztálytitkárok és helyettesek	DÖK segítő tanár	
	II. DÖK gyűlés: DÖK elnök és helyettes választása és az éves program elfogadása	09.09.	Bathó Zoltán	osztálytitkárok és helyettesek	DÖK segítő tanár	
	Őszi kerékpártúra Nagykőrösre az új kerékpárúton, közben szemétszedés	09.	Bathó Zoltán	tantestület, szülők és tanulók	DÖK segítő tanár	
	Őszi hulladékgyűjtés	09.19.	Bathó Zoltán	tantestület és tanulók	DÖK segítő tanár	
	Városi DÖK segítő tanárok gyűlése	09. ?	Bathó Zoltán	az iskolák DÖK segítő tanárai	DÖK segítő tanár	
	Témanap: Magyar Diáksport Napja	09.30.	osztályfőnökök	tanulók és osztályfőnökök	testnevelő munkaközösség	



HÓ	PROGRAM	IDŐPONT	PROGRAMFELELŐS	RÉSZTVEVŐK	ELLENŐRZÉST VÉGZI	ANYAGI VONZAT
OKTÓBER	III. DÖK gyűlés	10.07.	Bathó Zoltán	osztálytitkárok és helyetteseik	DÖK segítő tanár	
	Udvarszépítés	10. 15.	Bathó Zoltán	tanulók és tantestület	DÖK segítő tanár	
	V. Ceglédi Ifjúsági Fórum	10.25.	Bathó Zoltán	tanulók	DÖK segítő tanár	

HÓ	PROGRAM	IDŐPONT	PROGRAMFELELŐS	RÉSZTVEVŐK	ELLENŐRZÉST VÉGZI	ANYAGI VONZAT
NOVEMBER	IV. DÖK gyűlés	11.11.	Bathó Zoltán	osztálytitkárok és helyetteseik	DÖK segítő tanár	
	Megyei Regionális Diákszövetség /Monor/	?	Bathó Zoltán	intézményi delegált tanuló	DÖK segítő tanár	

HÓ	PROGRAM	IDŐPONT	PROGRAMFELELŐS	RÉSZTVEVŐK	ELLENŐRZÉST VÉGZI	ANYAGI VONZAT
DECEMBER	V. DÖK gyűlés	12.02.	Bathó Zoltán	osztálytitkárok és helyetteseik	DÖK segítő tanár	



	Karácsonyi bazár	12.14 – 12.16.	osztályfőnökök	tanulók	DÖK segítő tanár	
--	------------------	----------------	----------------	---------	------------------	--

HÓ	PROGRAM	IDŐPONT	PROGRAMFELELŐS	RÉSZTVEVŐK	ELLENŐRZÉST VÉGZI	ANYAGI VONZAT
JANUÁR	VI. DÖK gyűlés: farsangi bálra való előkészületek	01.06.	Bathó Zoltán	osztálytitkárok és helyetteseik	DÖK segítő tanár	
	Toldy Ferenc Kórház nyílt napja		Bathó Zoltán	tanulók	DÖK segítő tanár	

HÓ	PROGRAM	IDŐPONT	PROGRAMFELELŐS	RÉSZTVEVŐK	ELLENŐRZÉST VÉGZI	ANYAGI VONZAT
FEBRUÁR	VII. DÖK gyűlés	02.02.	Bathó Zoltán	osztálytitkárok és helyetteseik	DÖK segítő tanár	
	Alsós és felsős farsangi bál	02.10.	Bathó Zoltán	tanulók és tantestület	DÖK segítő tanár	40 000 FT
	Városi DÖK segítő tanárok gyűlése	02. ?	Bathó Zoltán	az iskolák DÖK segítő tanárai	DÖK segítő tanár	



HÓ	PROGRAM	IDŐPONT	PROGRAMFELELŐS	RÉSZTVEVŐK	ELLENŐRZÉST VÉGZI	ANYAGI VONZAT
MÁRCIUS	VIII. DÖK gyűlés	03.03.	Bathó Zoltán	osztálytitkárok és helyetteseik	DÖK segítő tanár	
	Tavaszi kerékpártúra a Budai úti fürdő melletti tóhoz	03. ?	Bathó Zoltán	tantestület, szülők és tanulók	DÖK segítő tanár	

HÓ	PROGRAM	IDŐPONT	PROGRAMFELELŐS	RÉSZTVEVŐK	ELLENŐRZÉST VÉGZI	ANYAGI VONZAT
ÁPRILIS	IX. DÖK gyűlés	04.14.	Bathó Zoltán	osztálytitkárok és helyetteseik	DÖK segítő tanár	
	VI. Ceglédi Ifjúsági Fórum	04.	Bathó Zoltán	tanulók	DÖK segítő tanár	
	Udvarszépítés és szemétszedés a Föld napja alkalmából /április 22./	04.21.	Bathó Zoltán	tanulók	DÖK segítő tanár	



HÓ	PROGRAM	IDŐPONT	PROGRAMFELELŐS	RÉSZTVEVŐK	ELLENŐRZÉST VÉGZI	ANYAGI VONZAT
MÁJUS	X. DÖK gyűlés	05.05.	Bathó Zoltán	osztálytitkárok és helyetteseik	DÖK segítő tanár	
	Te Szedd hulladékgyűjtési akció	05. ?	Bathó Zoltán	tanulók	DÖK segítő tanár	
	Dolina országos gyalogtúra	05. ?	Bathó Zoltán	tantestület és tanulók	DÖK segítő tanár	
	Udvarszépítés: virágültetés az iskolaudvaron a VÁRVAG által kiírt pályázat segítségével	05. ?	Bathó Zoltán	tanulók	DÖK segítő tanár	

HÓ	PROGRAM	IDŐPONT	PROGRAMFELELŐS	RÉSZTVEVŐK	ELLENŐRZÉST VÉGZI	ANYAGI VONZAT
JÚNIUS	Évértékelő DÖK gyűlés	06.09.	Bathó Zoltán	osztálytitkárok és helyetteseik	DÖK segítő tanár	
	Év végi hulladékgyűjtés	06.12.	Bathó Zoltán	tantestület és tanulók	DÖK segítő tanár	





## KIEMELT VÁLLALÁSAINK AZ ÖKOISKOLA CÍM ELNYERÉSÉÉRT

- Az iskolai élet mindennapjaiban, a tanítási órákon kívül is érvényesüljön az intézmény egészének ökológiai kultúrája (pl. hulladék keletkezésének megelőzése, energiatakarékosság) és társas harmóniájának rendje (demokratikus fórumok, együttműködés helyi közösségekkel).
- A társadalmilag hasznos munkák irányítása és segítése:
  - papírgyűjtés évente kétszer őszi és tavasszal
  - használt elem gyűjtése folyamatosan
  - PET palack gyűjtése
  - őszi és tavaszi nagytakarítás, udvar szépítése
  - szelektív hulladékgyűjtés az iskola épületén belül alsó és felső tagozaton folyamatosan: papír, műanyag és kupak
  - energiatakarékosság
  - az iskola a hulladékkezelés során a megelőzésre helyezi a hangsúlyt
  - együttműködés a helyi civil szervezetekkel

## JÖVŐKÉPÜNK, HOGY KÖRNYEZETTUDATOS ÁLLAMPOLGÁRRÁ VÁLJANAK TANÍTVÁNYAINK.

*Ennek érdekében diákjainkban ki kell alakítani:*

- a környezettudatos magatartást és életvitelt;
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartást és életvitelt;
- a környezet (természetes és mesterséges) értékei iránti felelős magatartást, annak megőrzésének igényét és akaratát;
- a természeti és épített környezet szeretetét és védelmét, a sokféleség őrzését;
- a rendszerszemléletet;
- tudományosan megalapozni a globális összefüggések megértését;
- az egészséges életmód igényét és elsajátíttatni az ehhez vezető technikákat, módszereket.

